

**T.C.**  
**NEVŞEHİR VALİLİĞİ**  
**H. RASİM UZER ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

**NEVŞEHİR**  
**2019**

**Eğitimde feda edilecek tek bir fert bile yoktur...!**  
**(Mustafa Kemal Atatürk)**





## İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefesiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

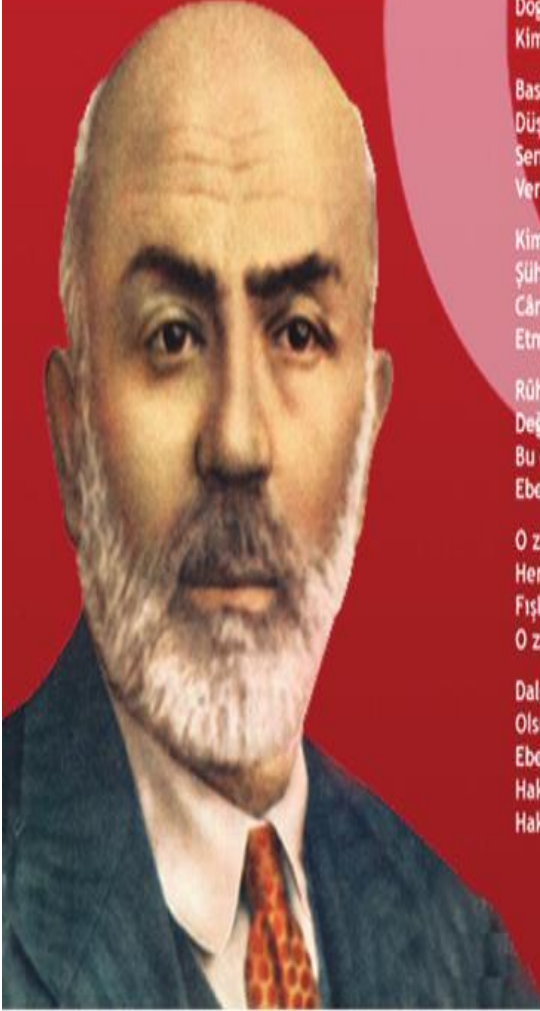
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cân, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY



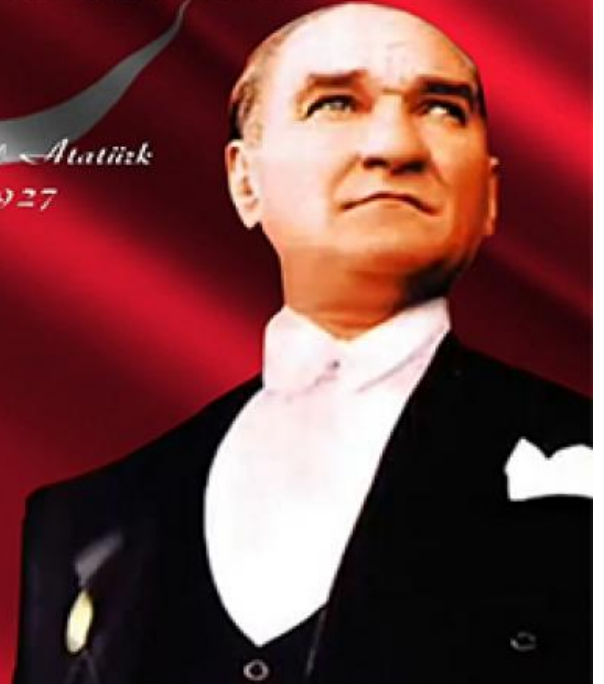
# Ey Türk Gençliği!

*Birinci vazife, Türk istikbalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.*

*Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek istemezler, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Biz gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunduğun vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmiisâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kögesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elin ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, mütevellilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.*

*Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazife: Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!*

*Mustafa Kemal Atatürk  
20 Ekim 1927*







## SUNUŞ

Bir toplumu yeniden oluşturmanın, topluma şekil vermenin en temel araçlarından biri eğitimidir. Eğitimin ana ögesi ve baş öznese insandır. Eğitim; eğitilenlere sorunlarını çözme yeterliliği kazandırmayı amaçlamaktadır. Eğitim; kişilerin bedensel, zihinsel, ruhsal ve duygusal bakımdan dengeli ve sağlıklı bir kişiliğe ve karaktere sahip olarak yetişmelerini hedefler. Aynı zamanda eğitilenlerin hür ve bilimsel düşünebilen, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumlu, yapıcı, yaratıcı ve verimli bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktadır. Bu doğrultuda kurumumuz herkese fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitim ihtiyaçlarının diğer bireyler gibi karşılanmasını hedeflemektedir.

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planını hazırlanmıştır. Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Toplumsal uyumu kazanmış, Çağın gereklerine uyum sağlayabilen, üretebilen, kendi ayakları üzerinde durabilen çevreye ve toplumsal uyuma adapte olmuş engelli öğrencileri yetiştirmek için kurulan okulumuz, Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için yönetim kadrosuyla, öğretmenleri, öğrencileri ve tüm çalışanlarıyla özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

H.Rasim Uzer Özel Eğitim Meslek Okulu Müdürlüğü olarak en büyük amacımız yalnızca özel eğitimden mezun olmuş çocuklar değil, girdikleri her türlü ortamda topluma uyum sağlamış, hayata hazır, çevreye duyarlı engelli bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler kendi ayakları üzerinde durabilen, üreten ürettiklerini sergileyen toplumla uyumlu bir şekilde yaşayan engelli bireyleri yetiştirmek için çalışmaktayız.

Anayasa, yasa, yönetmelik ve genelgelerin verdiği görev, yetki ve sorumluluklardan yola çıkarak Nevşehir H.Rasim Uzer Özel Eğitim Meslek Okulu Müdürlüğü olarak vizyonumuzu Bakanlığımızın Güçlü yarınlar için 2023 Eğitim Vizyonu ile uyumlu hale getirerek “2019 – 2023 Stratejik Planımızı” hazırladık. Bu planımızın kurum kültür ve kimliğimizin en önemli unsuru olan personelimizin hem kişisel hem de birlikte vereceği çaba ve hizmetlerle daha da iyi olacağını düşünmekteyiz.

**Yusuf ÇAĞLAYAN**  
**Okul Müdürü**

<b><u>SUNUŞ</u></b> .....	5-6
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	7
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	8
<b><u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZ</u></b>	
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10-13
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13-15
PAYDAŞ ANKETİ SONUÇLARI.....	16-24
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25-27
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	27-28
<b><u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u></b>	
<u>MİSYONUMUZ</u> .....	28
<u>VİZYONUMUZ</u> .....	28
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ</u> .....	29
<b><u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</u></b>	
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u> .....	29-30
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u> .....	30-31
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u> .....	32
<b><u>V. BÖLÜM:</u></b>	
<b><u>MALİYETLENDİRME</u></b> .....	33
<b>VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	33
<b>ARKA KAPAK</b> .....	34

## **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda verilmiştir.

### **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU**

<b>Üst Kurul Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Yusuf ÇAĞLAYAN	Müdür
Rukiye ORÇİN	Müdür Yardımcısı
Yasemin TEMEL	El Sanatları Teknolojisi Alan Şefi
Özgür ÇAĞLAYAN	Özel Eğitim Öğretmeni
Cem KAHVECİ	Görsel Sanatlar Öğretmeni

### **Stratejik Planlama Ekibi**

<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Hakan FERLİ	Müdür Yardımcısı
Nursen YAMAN	El Sanatları Teknolojisi Öğretmeni
Beyhan EKİNCİ ZENGİN	Özel Eğitim Öğretmeni
Zeliha KONUKSEVEN	Rehberlik Öğretmeni
Ersin ERSOY	Müzik Öğretmeni
Abdullah YOLYAPAN	Memur
Derya KÜÇÜKECE	Okul Aile Birliği Başkanı



## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Binamız 2011 yılında hizmete girmiştir. 3331 m2 yüz ölçümüne sahiptir. Okulumuzda 4 derslik , 2 El Sanatları Teknolojisi Atölyesi, 1 Konaklama Hizmetleri Atölyesi ve 1 Yiyecek İçecek Hizmetleri Atölyesi bulunmaktadır. Okul mevcudumuz 61 öğrenciden oluşmaktadır.

Okulumuz hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ve hafif düzeyde otizmi olan öğrenciler ile görme veya işitme yetersizliği olan öğrenciler için iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla gündüzlü özel eğitim bireylerin eğitimi için Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 32. Maddesinin 3.fıkrası kapsamında açılmıştır.

İlköğretimlerini tamamlayan, genel ve mesleki orta öğretim programlarına devam edemeyecek durumda olan ve 27 yaşında gün almamış özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin temel yaşam becerilerini geliştirmek, topluma uyumlarını sağlamak, iş ve mesleğe yönelik bilgi ve beceriler kazandırmak amacıyla bakanlıkça hazırlanmış özel eğitim programı uygulanır. Bu program temel alınarak BEP hazırlanır ve bireylerin başarılarının değerlendirilmesinde BEP lerde yer alan amaç ve davranışlar dikkate alınır.

Okulumuzda sınıf mevcutları en fazla 10 kişiden oluşur. Bir ders saati 40 dk. Olup ders saati ve derslerin dağılımı Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilen haftalık ders dağıtım çizelgesine göre uygulanır. Programın süresi 4 yıldır. Programın 1. Yılında bireylere akademik bilgi ve beceriler ile uygulamalı iş eğitimi yoluyla atölyelerde gerekli olan temel bilgi ve beceriler kazandırılır. İkinci, üçüncü ve dördüncü sınıflarda ise akademik bilgi ve becerilerinin kazandırıldığı dersler ile uygulamalı atölye dersleri verilir.

Öğrencilerimizin topluma kazandırılması ve özgüvenlerinin artırılması için çeşitli sportif faaliyetler ve proje çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda düzenlenen sportif faaliyetlerde öğrencilerimiz; Atletizm müsabakalarında, Cirit atma dalında, Türkiye Bölge 1.si, Türkiye 2.si, Atletizm dalında, 100 metre bölge 1.si, bölge 3.sü ve bölge 4.sü olmuş, masa tenisi müsabakalarında öğrencilerimiz bölge 1. ve Türkiye 3.sü olmuşlardır. Ayrıca okulda sınıflar arası voleybol turnuvaları düzenlenmekte ve halkoyunları çalışmaları yapılmaktadır.

Okulumuzda, 2014-2015 eğitim öğretim yılında Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı **EDES** Programı çerçevesinde desteklenerek öğrencilerimizin fotoğraf çekme becerileri geliştirmek amacıyla **ENGELSİZ KADRAJ** projesi,

2016-2017 eğitim öğretim yılında T.C Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı **KOP** Bölge Kalkınma İdaresi Bakanlığı “ **Kop Okuyor**” **KAFE KİTAP** projesi,

2018-2019 eğitim öğretim yılında Ahiler Kalkınma Ajansı “**SOSYAL MALİ DESTEK**” Programı ile zeka oyunları atölyesi **ZEKA KÜPÜ** projesi,

4006 TUBİTAK Bilim Fuarı ve E-TWİNİNG PROJESİ kapsamında, Türkü Türkü Türkiyem ve Benim Engelsiz Mektuplarım proje çalışmaları yapılmıştır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli: NEVŞEHİR</b>		<b>İlçesi: MERKEZ</b>			
<b>Adres:</b>	ESENTEPE MAH. ÜRGÜP CAD. NO: 80 MERKEZ / NEVŞEHİR	<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	<b><u>38°37'53.7"N 34°44'49.0"E</u></b>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0384 212 2133	<b>Faks Numarası:</b>	0384 212 2133		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<b>747258@meb.k12.tr</b>	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://rasimuzerisokulu.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>747258</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı *</b>	<b>29</b>		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	27	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	11
	Erkek	33		Erkek	7
	<b>Toplam</b>	<b>60</b>		<b>Topla m</b>	<b>18</b>
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:15	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:8,57		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:4	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>	21.352.027,54	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	4 YIL		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	5	7
Branş Öğretmeni	3	5	8
Rehberlik Öğretmeni	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	7	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>28</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	120.834	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Lab.		X
İdari Odaların Alanı (m2)	65.6218	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	39.7509	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturma Alanı (m2)	1475.04	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1350.00			
Okul Kapalı Alan (m2)	1475.04			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	–			
Kantin (m2)	–			
Tuvalet Sayısı	6			
<b>Diğer (.....)</b>				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	2	5	7
9-B	2	2	4
10-A	5	4	9
10-B	3	7	10
11-A	2	5	7
11-B	3	4	7
12-A	8	3	11
<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>55</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 MB

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.221.604.77	1.221.604.77
2017	1.096.596.35	1.096.596.35

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

	İÇ PAYDAŞLARIMIZ
1	Okul İdaresi
2	Öğretmenler
3	Öğrenciler
4	Veliler
5	Memurlar
6	Yardımcı Personel

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Okul İdaresi	✓	✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Memurlar		✓	✓			
Yardımcı Personel		✓	✓			

	<b>DIŞ PAYDAŞLARIMIZ</b>
<b>1</b>	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
<b>2</b>	Yerel Yönetimler
<b>3</b>	Emniyet/Jandarma
<b>4</b>	Sivil Toplum Kuruluşları
<b>5</b>	Öğrenci Servisleri
<b>6</b>	Gençlik Merkezi ve Spor İl Müdürlüğü
<b>7</b>	Yazılı ve Görsel Basın

<b>PAYDAŞ</b>	<b>LİDER</b>	<b>HİZMET ALANLAR</b>	<b>TEMEL ORTAK</b>	<b>STRATEJİK ORTAK</b>	<b>TEDARİKÇİ</b>
<b>İl Milli Eğitim Müdürlüğü</b>	✓		✓	✓	✓
<b>Yerel Yönetimler</b>				✓	✓
<b>Yazılı ve Görsel Basın</b>				✓	✓
<b>Emniyet/Jandarma</b>				✓	
<b>Öğrenci Servisleri</b>				✓	✓
<b>Gençlik Merkezi ve Spor İl Müdürlüğü</b>				✓	✓
<b>Sivil Toplum Örgütleri</b>				✓	



## Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim Müdürü	●	●	●	●		●	●	●
Okul İdaresi	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	○	●	●	●	●	●	●
Öğrenciler	●		●		●	●	●	●
Veli	●		●		●	●		●
Öğrenci Servisleri								●
Gençlik Merkezi ve Spor İl Müdürlüğü			○					●
Memurlar	●		○	○				
Yardımcı Personel	●			○		●		
Yerel Yönetimler					○	●	○	○
Yazılı ve Görsel Basın			●			○	●	●
Emniyet/Jandarma			○	●			○	
Sivil Toplum Kuruluşları			○	●		●		●

● Çok güçlü     
 ○ Orta derecede ilişkili     
 ○ Düşük derecede ilişkili

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	38	% 68
Katılıyorum	16	% 28
Kararsızım	1	% 2
Kısmen Katılıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 2

2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	33	% 59
Katılıyorum	16	% 28
Kararsızım	2	% 4
Kısmen Katılıyorum	1	% 2
Katılmıyorum	4	% 7

3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	32	% 59
Katılıyorum	15	% 28
Kararsızım	3	% 5
Kısmen Katılıyorum	2	% 4
Katılmıyorum	2	% 4

4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	34	% 69
Katılıyorum	6	% 13
Kararsızım	3	% 6
Kısmen Katılıyorum	2	% 4
Katılmıyorum	4	% 8

5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	37	% 76
Katılıyorum	8	% 16
Kararsızım	1	% 2
Kısmen Katılıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	3	% 6

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	28	% 60
Katılıyorum	11	% 23
Kararsızım	3	% 6
Kısmen Katılıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	5	% 11

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	32	% 65
Katılıyorum	13	% 27
Kararsızım	3	% 6
Kısmen Katılıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	1	% 2

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	25	% 64
Katılıyorum	10	% 26
Kararsızım	3	% 8
Kısmen Katılıyorum	1	% 2
Katılmıyorum	0	% 0



9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	40	% 78
Katılıyorum	11	% 22
Kararsızım	0	% 0
Kısmen Katılıyorum	0	% 0
Katılmıyorum	0	% 0

10. Okulun içi ve dışı temizdir.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	31	% 59
Katılıyorum	16	% 31
Kararsızım	1	% 2
Kısmen Katılıyorum	1	% 2
Katılmıyorum	3	% 6

11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	20	%39
Katılıyorum	14	%27
Kararsızım	6	%12
Kısmen Katılıyorum	3	%6
Katılmıyorum	8	%16

12. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	32	%64
Katılıyorum	7	%14
Kararsızım	2	%4
Kısmen Katılıyorum	1	%2
Katılmıyorum	8	%16

Olumlu yönlerimiz	Olumsuz yönlerimiz
Öğretmenlerimiz güler yüzlü ve hoşgörülü davranıyorlar	Okul binası küçük,
Yemekler çok güzel,	Okulda kantin yok,
	Beden eğitimi ve Resim dersi saatleri az,

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### 1. Kurumumuzda alınan kararlar çalışanların kararlarıyla alınır.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	5	%50
Katılıyorum	1	%10
Kararsızım	1	%10
Kısmen Katılıyorum	3	%30
Katılmıyorum	0	0

### 2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	4	%40
Katılıyorum	4	%40
Kararsızım	1	%10
Kısmen Katılıyorum	1	%10
Katılmıyorum	0	0

### 3. Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	4	%40
Katılıyorum	2	%20
Kararsızım	2	%20
Kısmen Katılıyorum	1	%10
Katılmıyorum	1	%10

### 4. Kendimi kurumun değerli bir üyesi olarak görüyorum

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	4	%40
Katılıyorum	4	%40
Kararsızım	1	%10
Kısmen Katılıyorum	1	%10
Katılmıyorum	0	0

**5. Çalıştığım kurum bana kendimi geliştirme imkânı sağlamaktadır.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	4	%40
Katılıyorum	3	%30
Kararsızım	1	%10
Kısmen Katılıyorum	0	0
Katılmıyorum	2	%20

**6. Kurum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	1	%10
Katılıyorum	1	%10
Kararsızım	1	%10
Kısmen Katılıyorum	3	%30
Katılmıyorum	4	%40

**7. Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	4	%45
Katılıyorum	2	%22
Kararsızım	0	0
Kısmen Katılıyorum	1	%11
Katılmıyorum	2	%22

**8. Kurumda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	5	%50
Katılıyorum	4	%40
Kararsızım	0	0
Kısmen Katılıyorum	1	%10
Katılmıyorum	0	0

**9. Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	3	%30
Katılıyorum	2	%20
Kararsızım	2	%20
Kısmen Katılıyorum	2	%20
Katılmıyorum	1	%10



**10.Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	3	%34
Katılıyorum	2	%22
Kararsızım	1	%11
Kısmen Katılıyorum	3	%33
Katılmıyorum	0	00

**11.Yöneticiler kurumun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. paylaşır.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	3	%30
Katılıyorum	3	%30
Kararsızım	0	0
Kısmen Katılıyorum	3	%30
Katılmıyorum	1	%10

**12. Kurumumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	4	%40
Katılıyorum	1	%10
Kararsızım	2	%20
Kısmen Katılıyorum	2	%20
Katılmıyorum	1	%10

**13. Alanıma ilişkin yenilik ve güncellemeleri takip eder ve kendimi güncellerim.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	6	%60
Katılıyorum	4	%40
Kararsızım	0	0
Kısmen Katılıyorum	0	0
Katılmıyorum	0	0

Olumlu yönlerimiz	Olumsuz yönlerimiz
Yönetimle fikir ve işbirliği içinde çalışılması,	Okul binasının fiziki yetersizliği ve sosyal alanda eksiklik,
Öğretmen ve öğrenci görüşleri dikkate alınır,	Sosyal etkinlik azlığı,
Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi,	
Yenilikleri takip edebiliyoruz,	
Öğrencilerin problemlerini çözme,	
Huzurlu ortamın olması,	

## Veli Anketi Sonuçları:

### 1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	11	% 61
Katılıyorum	5	% 28
Kararsızım	1	% 5,5
Kısmen Katılıyorum	1	% 5,5
Katılmıyorum	0	0

### 2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	12	% 63
Katılıyorum	5	% 26
Kararsızım	0	0
Kısmen Katılıyorum	0	0
Katılmıyorum	2	% 11

### 3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	9	% 50
Katılıyorum	7	% 39
Kararsızım	1	% 5,5
Kısmen Katılıyorum	1	% 5,5
Katılmıyorum	0	0

### 4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	10	% 59
Katılıyorum	6	% 35
Kararsızım	0	0
Kısmen Katılıyorum	0	0
Katılmıyorum	1	% 6

**5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	8	% 44
Katılıyorum	9	% 50
Kararsızım	0	0
Kısmen Katılıyorum	1	% 6
Katılmıyorum	0	0

**6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	12	% 63
Katılıyorum	6	% 32
Kararsızım	1	% 5
Kısmen Katılıyorum	0	0
Katılmıyorum	0	0

**7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	9	% 60
Katılıyorum	5	% 33
Kararsızım	1	% 7
Kısmen Katılıyorum	0	0
Katılmıyorum	0	0

**8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	6	% 43
Katılıyorum	5	% 36
Kararsızım	0	0
Kısmen Katılıyorum	2	% 14
Katılmıyorum	1	% 7

**9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	11	% 69
Katılıyorum	5	% 31
Kararsızım	0	0
Kısmen Katılıyorum	0	0
Katılmıyorum	0	0

**10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	7	% 39
Katılıyorum	7	% 39
Kararsızım	3	% 17
Kısmen Katılıyorum	1	% 5
Katılmıyorum	0	0

**11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	10	% 62,5
Katılıyorum	6	% 37,5
Kararsızım	0	0
Kısmen Katılıyorum	0	0
Katılmıyorum	0	0

**12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	8	% 53
Katılıyorum	5	% 33
Kararsızım	1	% 7
Kısmen Katılıyorum	1	% 7
Katılmıyorum	0	0

**13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**

CEVAP	FREKANS SAYISI	YÜZDESİ
Kesinlikle Katılıyorum	8	% 42
Katılıyorum	6	% 32
Kararsızım	3	% 16
Kısmen Katılıyorum	2	% 10
Katılmıyorum	0	0

Olumlu yönlerimiz	Olumsuz yönlerimiz
Okul personelinin güler yüzlü olması,	Yok
Öğrencileri topluma kazandırmak için çaba göstermeniz,	
Öğrenciye karşı ilginiz ve iletişiminiz,	

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ
<ul style="list-style-type: none"><li>➤</li><li>➤ Personelin donanımlı, değişim ve gelişime açık olması,</li><li>➤ Sınıf mevcutlarının az olması,</li><li>➤ Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması,</li><li>➤ Sosyal konulara duyarlı ve pedagojik konularda bilgi sahibi öğretmen ve yöneticilerimizin bulunması,</li><li>➤ Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,</li><li>➤ Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.</li><li>➤ Öğrencilerin öğretmenlerine rahat ulaşabilmeleri.</li><li>➤ Üniversite ile işbirliği yapılabilirlik,</li><li>➤ Okul yönetimi ile öğretmenler arasında kolay işbirliğinin sağlanması.</li><li>➤ Hizmet içi eğitim planlamalarıyla öğretmenlerin bilgilenmelerinin sağlanması,</li><li>➤ Küçük grup çalışmaları ile projeler üretilmesi,</li><li>➤ Velilerin yönetim ve öğrencilere rahat ulaşabilmeleri,</li><li>➤ Herkese eşit seviyede imkân ve olanakların sağlanması,</li><li>➤ Hizmet almaya gelen veli ve öğrencilerin güler yüzle karşılanmaları ve uğurlanmaları,</li><li>➤ Okul içi çalışanların arasında işbirliği ve iletişimin iyi olması,</li><li>➤ Öğrencilerimizin mesleki eğitime gidebileceği işletmelerin olması.</li></ul>



## ZAYIF YÖNLERİMİZ

- Kurum binamızın fiziki şartlarının yetersiz oluşu,
- Şube sayısına göre derslik olmaması,
- Özel Eğitim Meslek Okullarında mutlaka olması gereken birimlerin olmaması. (bireysel eğitim odası, görsel sanatlar atölyesi, müzik dersliği, uygulama evi, uygulama bahçesi, aile eğitim odası )
- Aynı bina da farklı iki kurumun hizmet vermesi,
- Okulumuza ayrılan mevcut alanda fiziki eksikliklerin giderilme ihtimali olmaması,
- Tüm öğrencilerin taşınmalı olması. ( Okul aile işbirliğini, veli eğitimi çalışmalarını ve ders dışı sosyal, kültürel ve sportif etkinlikleri zorlaştırmaktadır.)
- Özel Eğitim Öğretmeni sayısının yetersiz olması
- Ailelere yönelik yapılan eğitim çalışmalarına yeterince katılımın sağlanamama
- Yerel veya ulusal yazılı ve görsel medyadan yeterince yararlanılamaması

## Dışsal Faktörler

### FIRSATLAR

- Sivil toplum kuruluşları ile iş birliği sağlanabilirlik,
- Üniversite ile işbirliğinin gerçekleştirilebilir olması,
- Projeler hazırlayabilecek kapasitede personel olması,
- Daha çok seminer, sempozyum düzenleme imkanımızın olması,
- Yeni düşünce ve projeleri olan personel ile birlikte çalışılması,
- Yerel yönetimden destek sağlanabilir olması,
- Yapılacak sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin sosyal ve kişilik gelişimlerine katkı sağlama çalışmalarının yapılabilir olması,
- Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı,
- Özel Eğitime Muhtaç Öğrencilere sağlanan hizmetlerin artması ve çeşitlenmesi
- Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan daha az etkilenilmesi.
- Özel Eğitim farkındalığının her geçen gün artması

## TEHDİTLER

- Aynı bina da farklı kurumun olması, ve okulumuza ayrılan bölümün ihtiyaçlarımızı karşılayamaması, derslik sayısının yetersizliği,
- Aynı bina da hizmet veren diğer kurumun taşınmaması,
- Ailelerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması,
- Aile eğitimlerine katılım azlığı bilhassa babaların katılmaması.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devamı sağlamak
2	Okula uyum problemini azaltmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Her bir öğrencinin bireysel eğitim programlarını gerçekleştirmek için gerekli materyali hazırlamak,
2	Okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri çeşitlendirmek ve katılımı artırmak,
3	Öğrencilerimizin mesleki eğitimlerini işletmelerde almalarını sağlamak,

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerin gelişimsel ve bireysel özelliklerini dikkate alarak, gelişimlerini sanatsal, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlerle destekleyerek, iş, çalışma ve meslek bilinci kazanmış, kendi kendine yetebilen, bağımsız yaşama becerileri kazanmış; millî kültür ile insanlığın evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Etkili hizmet veren, hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren, öncü bir okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- “Ben” değil “biz” duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız.
- Okuldaki tüm personel arasında iletişim açık ve olumludur
- Okulda katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- Eğitim öğretim etkinliklerimizi, bilimsel gelişmelerin ve bilimsel kuramların ışığında ve milli eğitim mevzuatına uygun bir şekilde düzenleriz.
- İnsan ilişkilerimizde değerlerimize önem veririz.
- Çalışmalarımızda veli katılımına ve işbirliğine önem veririz.
- Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
- Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
- Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Öğrencilerimizin okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9.8	7	6	5	4	3

Okulumuzda tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile devamsızlığın azalması ve öğrencilerin okula uyumunun artması hedeflenmektedir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Rehberlik Araştırma merkezinin kayıtlarında yer alan öğrencilerin tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine alınması	Özel Eğitim Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı başı

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Özel öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak, toplumda farkındalık oluşturacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Özel öğrencilerimizin öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin mesleki beceri ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri çeşitlendirmek ve katılımı artırmak,	70	85	90	90	95	95
PG.1.1.b	Öğrenci velilerimizin toplantılara katılımını artırmak (%),	35	40	50	60	70	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerimizin sportif faaliyetleri çeşitlendirmek ve katılımı artırmak,	Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim süresince
1.1.2	Öğrenci velilerimizin toplantılara katılımını artırmak,	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve mesleki becerileriyle orantılı bir şekilde istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerimizin mesleki eğitimlerini işletmelerde almalarını sağlamak,	10	50	85	95	95	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Her bir öğrencinin bireysel eğitim programlarını gerçekleştirmek için gerekli materyali hazırlamak,	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince
1.1.2	Öğrencilerimizin İşletmelerde Beceri Eğitimi alabilmeleri için İşkur'la görüşmeler yapmak,	Okul İdaresi ve Branş öğretmenleri	Eğitim Öğretim süresince
1.1.3	İşletmelerde Beceri Eğitimine giden öğrencilerimizin takiplerinin yapılması,	Koordinatör Öğretmen	Eğitim Öğretim süresince



## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini ve meslek çeşitliliğini artırmak için standart atölye sayısının artırılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Standart Atölye sayısı ve çeşitliliğini artırmak (Adet)	3	4	4	5	6	6

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerimizin meslek edinmelerini kolaylaştırıcı standart atölyelerin çeşitlendirilerek artırılması,	Okul idaresi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü	2020-2023 tarihleri arası
1.1.2	Okul yemekhanesinin deprem güçlendirmesinin yapılması,	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	2020-2023 tarihleri arası

**Stratejik Hedef 3.2.** Şube sayısına göre derslik sayısının artırılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Derslik sayısını artırmak (Adet)	4	4	6	8	10	12

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Binanın tamamının okula tahsisinin sağlanması	Valilik, İl Milli Eğitim Müdürlüğü	2020-2023 tarihleri arası
1.1.2	Bina içinde gerekli tadilatların yapılması	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	2020-2023 tarihleri arası

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.302.473.68	1.550.890.85	2.250.370.65	3.950.780.90	4.500.430.72	13.554.946.800
Valilikler ve Belediyelerin						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
<b>TOPLAM</b>	<b>1.302.473.68</b>	<b>1.550.890.85</b>	<b>2.250.370.65</b>	<b>3.950.780.90</b>	<b>4.500.430.72</b>	<b>13.554.946.800</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.